

CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

**MAKIGUCHI dans le domaine de la
pédagogie de l'enseignement supérieur**

INNOVATION

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCE



CONTEXTE

La pédagogie de l'enseignement supérieur est un champ de formation et de recherche en émergence, particulièrement en cette ère numérique qui entraîne un profond bouleversement des pratiques d'enseignement et d'apprentissage et qui concurrence l'enseignement supérieur traditionnel. De nouvelles préoccupations, telles que le rapport au savoir des étudiants, les besoins spécifiques des formations professionnalisantes et à la recherche, la diversification des types de formation (à distance, hybride, etc.) font leur apparition. Or, jusqu'à présent, peu d'attention a été prêtée en enseignement supérieur à la manière d'apprendre des étudiants en relation avec cette diversité croissante des besoins, des contextes et des outils de formation.

La création de la Chaire de leadership en enseignement MAKIGUCHI dans le domaine de la pédagogie de l'enseignement supérieur explore ces thèmes et s'arrime à une des priorités de l'Université Laval : l'innovation dans les programmes de formation aux cycles supérieurs (*Plan d'action Horizon 2017*).

OBJECTIFS

Deux grands objectifs sont au cœur de la chaire :

1. Le développement de pratiques pédagogiques liées à diverses modalités de formation, notamment grâce à l'exploitation des ressources numériques et d'espaces physiques d'apprentissage en réponse aux besoins diversifiés des étudiants aux cycles supérieurs. Cela implique :
 - de connaître l'étudiant universitaire d'aujourd'hui, des processus de développement du jeune adulte et de l'adulte en formation;
 - de repenser l'enseignement pour favoriser le développement professionnel et disciplinaire de l'étudiant dans une perspective d'apprentissage à long terme;
 - d'accompagner les enseignants et les acteurs universitaires dans la conception d'activités d'apprentissage (en classe, à distance et hybride) et dans l'organisation des espaces physiques et numériques favorisant une pédagogie active, axée sur la responsabilisation et l'autonomie de l'apprenant.
2. L'étude de l'incidence des contextes et des modalités de formation, qui permet :
 - d'explorer l'effet des ressources numériques et des espaces physiques d'apprentissage sur l'évolution des pratiques pédagogiques et sur l'engagement et la réussite de l'étudiant;
 - de faire ressortir l'effet de ces pratiques et de ces modalités d'accompagnement sur le développement de l'autonomie de l'étudiant ou sur le développement professionnel.



UNIVERSITÉ
LAVAL

PARTENARIAT

La Fondation MAKIGUCHI pour l'éducation

Fondée en l'honneur de l'éducateur et premier président de la Soka Gakkai, Tsunesaburo Makiguchi, la Fondation MAKIGUCHI pour l'éducation est un organisme sans but lucratif qui accorde des subventions et des bourses aux étudiants étrangers moins fortunés faisant leurs études supérieures au Japon. L'organisme soutient également financièrement divers établissements et projets éducatifs, en plus de faire don de manuels et de fournitures scolaires et de reconnaître les éducateurs et les écoles qui favorisent l'excellence en recherche pédagogique et en enseignement.

Un don qui garantit une relève de qualité

La Fondation MAKIGUCHI pour l'éducation a accepté d'appuyer financièrement la création de cette chaire par un montant total de 300 000 \$ pour les cinq prochaines années. Ce don, jumelé à un montant de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, permettra de soutenir cette chaire et de créer un poste de professeur, ressource entièrement financée après les cinq ans par l'université.

Les Chaires de leadership en enseignement (CLE)

CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyens et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées. La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique qu'en 2011, l'Université Laval a mis en place un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE).

Tous les domaines de formation couverts par l'institution peuvent faire l'objet d'une CLE.

Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement. Les CLE visent à :

- Offrir un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- Attirer et retenir des professeurs de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- Dispenser des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- Accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- Encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- Valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- Accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- Favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiants sur le marché du travail;
- Développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- Favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.



Pour en savoir plus sur les conditions d'établissement d'une CLE :

Bureau pour l'internationalisation et le partenariat en recherche (BIPER) du Vice-rectorat à la recherche et à la création de l'Université Laval

418 656-2131, poste 2056
cle@vrr.ulaval.ca
ulaval.ca

